

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Грачевка
Грачевского муниципального округа Ставропольского края

«Согласовано»
руководитель центра
естественно- научного и
технологического профиля
«Точка роста»

30.08.2024 г.  В.А. Хохлова



О.Н. Ломакина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ «IT - шка»

с использованием оборудования центра естественно - научной и
технологической направленности «Точка роста»
для обучающихся 1 – 4 классов

Срок реализации: 1 год
Уровень: базовый

Разработана педагогом
дополнительного
образования
Пономаревой Инной Леонидовной

с. Грачевка, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Использование современных информационных технологий является необходимым условием успешного развития. Отрасль информационных технологий как в настоящее время, так и в будущем будет одной из наиболее динамично развивающихся отраслей во всём мире.

Информационные технологии прочно вошли практически во все сферы деятельности человека, в том числе и в образовании. Многие дети начинают интересоваться информатикой уже в начальных классах.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
 - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы)
 - Письмо ГБУДО «КЦЭТК» № 639 ОТ 28.09.2021 г. (приложение к письму «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
 - Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность «Точка роста» МКОУ СОШ1 с. Грачевка

Программа имеет **техническую направленность**, способствует развитию технических и творческих способностей и умений обучающихся, организации научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения

Актуальность данной программы вызвана потребностью детей и родителей в получении знаний в области информатики и в дальнейшем применении их.

Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников.

Программа «ITшка» поможет младшим школьникам овладеть основными навыками работы на компьютере: работать с текстом и графикой, создавать презентации, содержит большое

количество практических заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих способностей и кругозора обучающихся.

В мае 2017 года президент РФ утвердил Указ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (09.05.2017г). «Стратегия» посвящена главным образом технологиям, информационным и телекоммуникационным как важнейшему элементу национальной инфраструктуры.

Цель формирования информационного пространства знаний, записано в «Стратегии», состоит в «обеспечении прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию и создании условий для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении качественных и достоверных сведений, новых компетенций, расширении кругозора», а также «обеспечить совершенствование дополнительного образования для привлечения детей к занятиям научными изысканиями и творчеством, развития их способности решать нестандартные задачи».

Актуальность данной программы также состоит в обучении детей безопасному использованию компьютерных технологий, поиску и получению информации в соответствии с Федеральным законом от 1 мая 2019 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельными законодательными актами Российской Федерации, которые устанавливает правила медиабезопасности детей

Педагогическая целесообразность. Изучение программы «ITшка» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; обеспечить динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. Педагогическая целесообразность используемых методов обучения и подбора содержательной части заключается в том, что во время занятий новые знания усваиваются детьми в результате возникновения осознанной необходимости в этом.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждает заниматься самообразованием и в будущем.

В основу **новизны** данной программы положены следующие принципы обучения:

- от простого к сложному;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения.

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Адресат программы: программа адресована детям от 8 до 10 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора, независимо от их способностей и умений. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью до 10 человек.

Объем и срок освоения программы: объем программы –153 часа на весь период обучения. Программа рассчитана на 1год обучения.

Форма реализации программы - построена по модульному принципу, это педагогическая технология, позволяющая обучающемуся самостоятельно (или с определенной

долей помощи) достигать конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Учебный процесс строится на основе блочно-модульного представления учебной информации. Методика преподавания построена на самостоятельной работе обучающихся, которые осваивают модули в соответствии с установленной целью обучения.

Уровень реализации программы: ознакомительный

Режим занятий

Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа. Установленная продолжительность занятия для младшей группы 35 мин. Продолжительность отдыха между занятиями – 20 мин.

Промежуточная аттестация – декабрь, итоговая аттестация – май.

Форма обучения: очная

Формы проведения занятий:

- теоретические (лекция, беседа);
- комбинированные (презентации, сочетание теории и практики);
- деловые, сюжетно-ролевые игры;
- встречи;
- мастер-классы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (по командам);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий);
- работа в паре;
- со всем составом объединения.

Язык реализации программы: русский

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

С целью организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются электронные образовательные ресурсы, онлайн-платформы, компьютерные программы для выполнения творческих заданий, социальные сети и мессенджеры.

Основным средством общения является ВК, Сферум. Именно они используются для обмена информацией, передачи ссылок на онлайн-ресурсы, обсуждения результатов практической работы.

Самостоятельно углубить свои знания, повторить пройденный материал обучающиеся могут с помощью общедоступных информационно-образовательных ресурсов (Приложение №1).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей, обучающихся посредством современных компьютерных технологий

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;

- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теоория	Практика	Всего	
1.Раздел / Модуль - Компьютер		11	16	27	
1.1	Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе.	1,5	1,5	3	Входной контроль.
1.2	Устройство компьютера.	1,5	1,5	3	
1.3	Информация вокруг нас.	1	0,5	1,5	
1.4	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	1,5	1,5	3	
1.5	Компьютер и его основные устройства.	1,5	1,5	3	
1.6	Работа с мышью.	0,5	1	1,5	
1.7	Ввод информации в память компьютера	1,5	3	4,5	
1.8	Работа с клавиатурой.	1,5	4,5	6	
1.9	Сочетание клавиш.	0,5	1	1,5	Тесты.
2.Раздел / Модуль - Графический редактор PAINT		9	18	27	
2.1	Знакомство с редактором.	1,5	3	4,5	
2.2	Создание и редактирование изображений	1,5	3	4,5	
2.3	Преобразования рисунка	1,5	3	4,5	
2.4	Масштаб. Сетка. Пиксель	1,5	3	4,5	
2.5	Компьютерные цвета	1,5	1,5	3	
2.6	Рисование, копирование, вставка.	1,5	4,5	6	Тесты.
3.Раздел / Модуль - Работа в текстовом редакторе MS Word		9,5	26,5	36	
3.1	Ввод и редактирование текста.	3	9	12	
3.2	Форматирование текста, абзацев.	1,5	6	7,5	
3.3	Промежуточное тестирование. (Приложение 3)	0,5	1	1,5	Тесты

3.4	Создание таблиц.	1,5	3	4,5	
3.5	Размещение графики в документе.	1,5	1,5	3	Тесты.
3.6	Работа с автофигурами	1,5	6	7,5	
4.Раздел / Модуль - Работа в программе MS Publisher		6	18	24	
4.1	Знакомство с программой.	1,5	4,5	6	
4.2	Дизайн	1,5	4,5	6	
4.3	Текст/иллюстрации/фото	1,5	4,5	6	
4.4	Творческий проект	1,5	4,5	6	Творческий проект
5.Раздел / Модуль - Работа в программе MS PowerPoint		9,5	29,5	39	
5.1	Знакомство с редактором.	1,5	9	10,5	
5.2	Создание презентаций.	4,5	12	16,5	
5.3	Демонстрация презентаций.	1,5	6	7,5	Творческий проект
5.4	Итоговое тестирование. (Приложение 4)	1,5	1,5	3	Практическая работа
5.5	Итоговое занятие.	0,5	1	1,5	Разгадывание кроссворда.
Итого:		45	108	153	

Содержание учебного плана

1 раздел: «Компьютер» - 27ч

Тема: *Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе*

Теория. Знакомство с учащимися с планом работы и задачами объединения «Занимательная информатика».

Практика. Знакомство с инструктажем по ТБ и ЗОЖ.

Тема: *Устройство компьютера.*

Теория. Определить технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер

Практика. Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств.

Тема: *Информация вокруг нас.*

Теория. История создания компьютера. Привести примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике, примеры информационных носителей.

Практика. Осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов, сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них, систематизировать (упорядочивать) файлы и папки.

Тема: *Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.*

Теория. Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.

Практика. Выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна.

Тема: *Компьютер и его основные устройства.*

Теория. Понять для чего нужны основные устройства компьютера; расположение и предназначение клавиш на клавиатуре

Практика. Находить на рабочем столе примеры значков программ.

Тема: *Работа с мышью.*

Теория. Возможности и предназначения мыши, что представляет образ мыши на экране, от чего зависит форма указателя мыши.

Практика. Работа с мышью правильное положение руки и изучение левой и правой клавиши.

Тема: *Ввод информации в память компьютера*

Теория. Определить какую информацию может обрабатывать компьютер и какие устройства предназначены для ввода той или иной информации.

Практика. Запуск на компьютере справочной системы. Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).

Тема: *Работа с клавиатурой.*

Теория. Принцип действия клавиатуры.

Практика. Работа на клавиатуре расположение пальцев на клавишах.

Тема: *Сочетание клавиш.*

Теория. Определить, что в стандартном виде клавиатура имеет 104 клавиши. Клавиши условно разделяют на несколько групп: функциональные клавиши; алфавитно - цифровые клавиши; управляющие клавиши; клавиши управления курсором; цифровые клавиши.

Практика. Горячие клавиши, сочетание клавиш.

2 раздел: «Графический редактор PAINT» - 27ч

Тема: *Знакомство с редактором.*

Теория. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты.

Практика. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема: *Создание и редактирование изображений.*

Теория. Настройка инструментов рисования. Формирование навыков работы с инструментами, умения создавать и редактировать компьютерный рисунок, развивать интеллектуальные и творческие способности.

Практика. Создание рисунков с помощью инструментов. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с различными цветами и цветовыми оттенками.

Тема: *Преобразования рисунка.*

Теория. Познакомить с понятиями «поворот», «отражение и сжатие», «наклон»*Практика.* Растянуть или сжать выделенный объект. Менять размеры выделенного фрагмента.

Тема: *Масштаб. Сетка. Пиксель*

Теория. Познакомить с понятиями «масштаб», «пиксель».

Практика. Создание условий для формирования понятия пиксель и умений выполнять действия и команды, необходимые для масштабирования компьютерного рисунка.

Тема: *Компьютерные цвета.*

Теория. Познакомить с инструментом выбор цветов и панелью инструментов. Основная палитра.

Практика. В основной палитре 48 цветов. Но можно сконструировать миллионы компьютерных цветов. Нужно в окне изменение палитры нажать кнопку определить цвет. В расширенном окне появляются средства для задания нового цвета.

Тема: *Рисование, копирование, вставка.*

Теория. Познакомить с понятиями “выделение”, “копирование”, “вставка”

Практика. Основные операции при рисовании: фигура и линия. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом. Добавление текста к рисункам. Добавление автофигур. Отражение изображений. Выделение фрагмента, копирование и перемещение.

3 раздел: «Работа в текстовом редакторе MS Word» - 36ч

Тема: *Ввод и редактирование текста.*

Теория. Назначение текстового редактора Word. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды основного меню текстового редактора.

Практика. Беседа по ТБ. Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустых строк. Назначение буфера обмена. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема: *Форматирование текста, абзацев. Промежуточное тестирование.*

Теория. Понятие функций форматирования символов, форматирование абзацев. Для форматирования символов в текстовом редакторе MS Word используется панель форматирования на вкладке Главная или установки диалогового окна команды Шрифт контекстного меню.

Практика: Выделение, изменение шрифта, стиля, цвета, создание визиток и объявлений. Тесты (Приложение3).

Тема: *Создание таблиц.*

Теория. Понять структуру и назначения таблиц, рассмотреть различные способы создания таблиц, методы их редактирования и форматирования.

Практика: Создание таблиц, заголовки, шапки таблицы, заполнение таблицы данными. Столбцы и строки.

Тема: *Размещение графики в документе.*

Теория. Отношения между объектами. Компьютер. Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.

Практика. Работа с текстовой информацией на компьютере. Текстовый редактор: ввод данных и работа с документом. Редактирование. Форматирование. Форматирование абзацев. Добавление изображений в текстовый документ. Проект. Технология работы с числовой информацией.

Тема: *Знакомство с редактором.*

Теория. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты.

Практика. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема: *Работа с автофигурами.*

Теория. Разбор понятия «автофигуры». Формирование навыков работы с автофигурами, умения создавать и редактировать компьютерный рисунок, развивать интеллектуальные и творческие способности.

Практика. Работа с автофигурами. Заливка автофигур. Построение компьютерного рисунка

4 раздел: «Работа в программе MS MS Pablsher» - 24ч

Тема: *Знакомство с программой.*

Теория. Знакомство с интерфейсом программы.

Практика. Использование инструментов для создания продукта и редактирования текста и иллюстраций.

Тема: *Дизайн.*

Теория. Изучение вкладок, используемых для дизайна.

Практика. Выполнение упражнений, создание буклета

Тема: *Текст/иллюстрации/фото*

Теория. Знакомство с вкладками для обработки фотографий/иллюстраций и текста.

Практика. Создание и обработка фотографий. Вставка в фото других объектов.

Тема: *Творческий проект*

Теория. Понятие «творческий проект»

Практика. Выполнение творческого проекта по заданной/свободной теме.

5 раздел: «Работа в программе MS Power Point» - 38 ч

Тема: *Знакомство с редактором.*

Теория. Знакомство с редактором. Изучение панели инструментов и вкладок.

Практика. Для того, чтобы начать создание новой презентации, следует активизировать команду создать меню Файл. В результате на экране появится окно. Создать презентацию, в котором нужно перейти на вкладку Дизайны презентаций.

Тема: *Создание презентаций.*

Теория. Знакомство с интерфейсом программы. Изучение вкладок и функций редактора. Изучить основные требования к правильности оформления презентации в Power Point.

Практика. Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу.

Тема: *Демонстрация презентаций. Итоговое тестирование.*

Теория. Изучение правил правильной демонстрации презентаций.

Практика. Демонстрации и защита своих проектов, коллективная оценка презентаций. (Приложение 4)

Тема: *Итоговое занятие.*

Теория. Подведение итогов работы объединения за год.

Практика. Просмотр портфолио обучающихся. Демонстрации презентаций с родителями.

По окончании обучения по программе ««ITшка»» учащиеся будут знать:

Должны знать:

- правила техники безопасности; основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- работать с программами Word, Paint, Power Point,;
- работать в сети Интернет, находить нужную информацию;

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;
- осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- познакомиться с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;
- проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

2.2 Календарный учебный график

Комплекс основных характеристик образования:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель/дней	Количество учебных часов	Режим занятий (количество и продолжительность занятий в неделю)
1 год обучения	15.09.2024	31.05.2025	36/102	153	3 занятия в неделю по 1,5 часа

Количество учебных дней: 102

Каникул – нет.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

1-8 января – Новогодние праздники

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Международный женский день

29 апреля - День поминовения усопших (Радоница)

1 мая - Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

- Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей». Кабинет оборудован рабочими местами, ноутбуками – 11 шт; принтер – 1 шт; интерактивной панелью – 1 шт; оборудование для фото и видеосъемки.

Кадровое обеспечение.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работает Пономарева И.Л., с уровнем образования и квалификации.

3.2 Формы контроля и аттестации

Для контроля усвоения данной программы учебным планом предусмотрено, проведение открытых уроков, которые проводятся в форме защиты проекта «Мультимедийная презентация». Тестовые задания: (устный опрос, выставка рисунков, тестирование), демонстрационные: (организация выставок, конкурсов, презентации творческих работ), проекты, домашнее задание на самостоятельное выполнение, а также участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных интернет мероприятиях. Проводиться промежуточная и итоговая аттестация (в конце декабря и в конце мая) в форме тестирования, презентации творческих работ, портфолио, практически работы. На уроках можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть учащихся класса. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из учеников вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает учителю «опережать» возможные ошибки. При этом нет механического списывания с доски, а имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает,

среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Ученики приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический блок.

Босова Л.Л. Методическое пособие Информатика 3-5 классы Москва Бином. Лаборатория знаний 2016, 464с.

Программа по информатике А. В. Горячева и «Авторская программа И.Д. Шафиковой, Р.Х. Шафикова. Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г
Кроссворды по теме «Компьютерная презентация». Примеры проектов, созданных ранее.

Дидактический блок.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используется: выставочные стенды и макеты, рисунки, учебные кинофильмы, примеры презентаций, созданных ранее, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, обучающие прикладные программы в электронном виде CD, учебники, учебные пособия, журналы, книги.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Способы определения результативности

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов опросов, выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.
- Мониторинг. Для отслеживания результативности:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущее тестирование		
В конце пройденного модуля.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, тесты.
Промежуточная аттестация		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ. Защита проекта.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов.

	вторник, четверг)						
1	16.09	Техника безопасности и ЗОЖ.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Инструктаж	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Входной контроль
2	17.09	Правила поведения в компьютерном классе.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30			
3	19.09	Устройство компьютера.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Знакомство с программой объединения	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
4	23.09	Устройство компьютера.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Знакомство с техническим оснащением д/о	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
5	24.09	Информация вокруг нас.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
6	26.09	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
7	30.09	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Практические занятия	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
8	1.10	Компьютер и его основные устройства.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
9	3.10	Компьютер и его основные устройства.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Практические занятия. Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
10	7.10	Работа с мышью.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
11	8.10	Ввод информации в память компьютера	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические	МКОУ СОШ 1	

					занятия.	«Точка роста»	
12	10.10	Ввод информации в память компьютера	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
13	14.10	Закрепление пройденного материала	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятельная работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
14	15.10	Работа с клавиатурой.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
15	17.10	Работа с клавиатурой.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
16	21.10	Работа с клавиатурой.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
17	22.10	Работа с клавиатурой.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
18	24.10	Сочетание клавиш.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Тесты.
19	28.10	Графический редактор Paint Знакомство с редактором.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
20	29.10	Знакомство с редактором.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
21	31.10	Знакомство с редактором.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	

22	5.11	Создание и редактирование изображений	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
23	7.11	Создание и редактирование изображений	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
24	11.11	Создание и редактирование изображений	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
25	12.11	Преобразования рисунка	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
26	14.11	Преобразования рисунка	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
27	18.11	Преобразования рисунка	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
28	19.11	Масштаб.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
29	21.11	Сетка.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
30	25.11	Пиксель	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
31	26.11	Компьютерные цвета	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
32	28.11	Компьютерные цвета	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка	

						роста»	
33	2.12	Рисование, копирование, вставка.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
34	3.12	Рисование, копирование, вставка.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Тест
35	5.12	Самостоятельная работа	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Практическая работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
36	9.12	Самостоятельная работа	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Работа над ошибками	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Творческий проект
37	10.12	Работа в текстовом редакторе MS Word Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
38	12.12	Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
39	16.12	Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
40	17.12	Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
41	19.12	Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
42	23.12	Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
43	24.12	Ввод и	1,5	9:00-9:35	Выполнение	МКОУ	

		редактирование текста.		9:55-10:30	упражнений	СОШ 1 «Точка роста»	
44	26.12	Ввод и редактирование текста.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
45	30.12	Форматирование текста, абзацев.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
46	9.01	Форматирование текста. Шрифты	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
47	13.01	Форматирование текста. Размер шрифта	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
48	14.01	Формирование текста. Выравнивания текста	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
49	16.01	Формирование абзацев	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
50	20.01	Промежуточное тестирование.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Практическая работа
51	21.01	Создание таблиц.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
52	23.01	Нарисовать таблицу	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
53	27.01	Создание и заполнение таблиц. Направление текста	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	

54	28.01	Размещение графики в документе.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Тесты.
55	30.01	Размещение графики в документе.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
56	3.02	Работа с автофигурами	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
57	4.02	Цели и задачи	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
58	6.02	Применение в оформлении	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
59	10.02	Заливка	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
60	11.02	Самостоятельная работа	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
61	13.02	Работа в программе Publisher. Знакомство с программой.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
62	17.02	Цель и назначение продукта	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
63	18.02	Интерфейс	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
64	20.022	Создание продукта/буклета	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка	Творческий проект

						роста»	
65	24.02	Дизайн/примеры	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
66	25.02	Дизайн с использованием вкладок программы	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
67	27.02	Дизайн с использованием фотографий и иллюстраций	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
68	3.03	Индивидуальное оформление буклета	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятельная работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
69	4.03	Текст	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
70	6.03	Иллюстрации	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
71	11.03	Фото	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
72	13.03	Работа над собственным материалом	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
73	17.03	Творческий проект	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятельная работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
74	18.03	Самостоятельная работа. Выбор темы и дизайн	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятельная работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
75	20.03	Самостоятельная	1,5	9:00-9:35	Самостоятельная	МКОУ	

		работа. Набор текста		9:55-10:30	ная работа	СОШ 1 «Точка роста»	
76	24.03	Самостоятельная работа. Обработка фото/иллюстраций	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятельная работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Защита проект а
77	25.03	Работа в программе MS Power Point. Знакомство с редактором/прмеры.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
78	27.03	Цели и задачи	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
79	31.03	Интерфейс	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
80	1.04	Дизайн	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
81	3.04	Переходы	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
82	7.04	Анимация	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
83	8.04	Закрепление пройденного материала	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
84	10.04	Создание собственной презентации (подбор материала, дизайн, наполнение текстом и фотоматериалами).	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
85	14.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятельная работа	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	

86	15.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
87	17.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
88	21.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
89	22.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
90	24.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
91	28.04		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
92	5.05	Интерактивная игра	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
93	6.05	Создание интерактивной игры.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
94	8.05	Работа над ошибками	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение упражнений	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Демон страци я игры
95	12.05	Демонстрация презентаций. Защита собственного проекта.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Творче ский проект
96	13.05	Работа над ошибками	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Самостоятель	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	

					ная работа		
97	15.05		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
98	19.05		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30		МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
99	20.05		1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Защита проекта	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
100	22.05	Итоговое тестирование.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Лекция. Практические занятия.	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Практи ческая работа
101	27.05	Итоговое тестирование	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Выполнение задания	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	
102	29.05	Итоговое занятие.	1,5	9:00-9:35 9:55-10:30	Подведение итогов	МКОУ СОШ 1 «Точка роста»	Разгад ывание кроссв орда.
		ИТОГО	153				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учащихся (родителей)

1. Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6220-2.
2. Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 1010. – 118 с. –Текст: непосредственный.
3. Орлова, З. М. Компьютер. Обучись – сам! С нуля! В любом возрасте. - Москва: Издательство АСТ, 1018. – 187с.: ил. (Современный самоучитель). -Текст: непосредственный.
4. Сидоренко, А. Г. Информационная безопасность. Как себя вести в сети 1-4 классы. Издательство Просвещение, 1013. – 111 с. – Текст: непосредственный.
5. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Издательство Феникс, 1019. – 461 с. – текст: непосредственный.
6. Шломина, А. М. Искусственный интеллект. Люди. События. Факты. Издательство Детская литература, 1013. – 104 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) // Правительство Российской Федерации: сайт. - URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.09.1019). – Текст: электронный.
2. Всероссийские бесплатные конкурсы педагогического мастерства (сообщество: «Урок. РФ»): сайт. URL: - <https://xn--jlahfl.xn--plai/contests/> (дата обращения: 15.10.1011). – Текст: электронный.
3. Уроки в графическом редакторе Paint.net: сайт. URL: -<https://paint-net.ru/?id=6/> (дата обращения: 15.09.1018). - Текст: электронный.
4. Платформа для создания интерактивных игр и упражнений: сайт. - Михаэль Хильшер, Университет Йоханнеса Гутенберга в Майнце, 1011. - URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 10.04.1013). - Текст: электронный.

Промежуточная аттестация. Тесты.

1. При разработке презентации используется программа 1. Microsoft Power Point; 2. Microsoft Word; 3. Microsoft Excel; 4. Microsoft Access

1. Что такое Power Point? 1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций; 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц; 3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме; 4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется... 1. слайд; 2. лист; 3. кадр; 4. рисунок

4. Что такое презентация Power Point? 1. прикладная программа для обработки электронных таблиц; 2. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов; 3. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм; 4. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

5. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *создать (Новый) слайд*? 1. Показ слайдов; 2. Вид; 3. Главная; 4. Вставка

6. Шаблоны в программе Power Point предназначены для... 1. вставки электронных таблиц; 2. облегчения операций по оформлению слайдов; 3. вставки графических изображений; 4. создания нетипичных слайдов

7. Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point... 1. Вставка – Объект; 2. Вставка – Рисунок – Картинки; 3. Формат – Рисунок – Картинки; 4. Формат – Рисунок – Из файла

8. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *создать (Новый) слайд*? 1. Показ слайдов; 2. Вид; 3. Главная; 4. Вставка

9. Команда настройки смены слайдов Power Point по щелчку - ...

1. Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически
2. Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
3. Показ слайдов – Настройка анимации – Запустить щелчком
4. Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку

10. Выполнение команды начать показ wer Point осуществляет клавиша

1. F5; 2. F4; 3. F3; 4. F7

11. Какая клавиша прерывает показ Power Point? 1. Enter; 2. Del; 3. Tab; 4. Esc

11. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Mr Power Point 1. .gif; 2. .ppt; 3. .pps; 4. .jpg

13. Что такое гиперссылки в презентации? 1. Ссылки на эффекты анимации; 2. Ссылки на первый и последний слайды презентации; 3. Ссылки на другие слайды или объекты; 4. Ссылки на смену слайдов презентации

Итоговое тестирование

Занятие индивидуальных итоговых проектов.

Тема занятия: "Технология мультимедиа"

Оборудование: компьютерный кабинет с операционной системой Windows 7,10, мультимедийный проектор и доска, современное программное обеспечение, лазерные диски с презентациями.

План занятия:

1. Организационный момент (1 мин)
2. Вступительное слово педагога (1 мин)
3. Актуализация опорных знаний. (10 мин)
4. Объяснение правил защиты (1 мин)
5. Выступления учащихся (15 мин.)
6. Демонстрация «Слайд - шоу» (3 мин.)
7. Подведение итогов занятия (1 мин.)

Подготовительная работа

Для этого занятия обучающимися подготовлены электронные презентации с помощью программы Power Point в течение предшествующих нескольких занятий на заданную тему.

Ход занятия

1. Организационный момент. (1 мин.)

Приветствие. Эмоциональный настрой на занятие.

2. Вступительное слово педагога (1 мин.)

Мультимедийные презентации завоевывают большую популярность, т.к. презентация позволяет привлечь и удерживать на более долгий срок внимание и воздействует более чем на один орган чувств. Но излишняя информация - недостаток. Программы компьютерных презентаций помогают наглядно представлять изучаемые объекты и явления и находят свое применение в различных областях человеческой деятельности. Например, сопровождение доклада на семинаре, конференции; рекламирование товаров на выставках и т.п.

Кроме того, выпускной экзамен можно сдавать в форме компьютерного проекта, что многие с успехом и делают.

3.Актуализация опорных знаний. (10 мин)

Беседа с обучающимися сопровождается показом слайдов презентации «Технологии мультимедиа» на большом экране с помощью мультимедийного проектора. Каждый вопрос сопровождается иллюстрацией на отдельном слайде презентации. Последний слайд отведен кроссворду.

Блиц – опрос (5 мин)

1. Дать определение Мультимедиа: *Мультимедиа – это интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокдрами, статическими изображениями и текстами*
2. Дать определение Компьютерной презентации: *(последовательность взаимосвязанных слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.*
3. Структура презентации: *(Система взаимосвязанных слайдов: Текст + статистическая графика + анимация + звук + видео)*
4. Типовые объекты презентации: *(слайд, текст, рисунок, клип, звук)*
5. Типы презентаций: *(интерактивные презентации; презентации со сценарием; непрерывно выполняющиеся презентации.*
6. Средства демонстрации презентаций: *(Монитор + акустическая система + мультимедийный проектор)*
7. Программные средства создания презентаций: *(Пакеты презентаций: Microsoft PowerPoint; Star Office Impress)*
8. Группы инструментов среды PowerPoint: *(меню, контекстное меню, панели: Стандартная, Форматирования, Анимации, Рисования)*

9. Навигация по слайдам (*Последовательная смена слайдов, по гиперссылкам, с помощью управляющих кнопок*)
10. Схема создания слайд – фильма: (*создания слайдов, оформление слайдов, переход слайдов*)
11. Как создать новый слайд? (*Вставка / Создать слайд*)
12. Какие объекты можно вставить в слайд? (*рисунок, надпись, объекты WordArt*)
13. Как удалить слайд? (*Правка / Удалить слайд*)

Кроссворд (3 мин)

1. Отдельный кадр презентации (слайд)
2. Фон слайда (оформление)
3. Свойство мультимедиа, которое означает то, что в диалоге с пользователем ему отводится активная роль (интерактивность)
4. Управление элементами слайда на экране можно выполнить при помощи анимации (настройка)
5. В переводе с английского языка это слово означает много сред (мультимедиа).
6. Уже имеющееся оформление (шаблоны).
7. Объект, который можно вставить в слайд (рисунок)
8. Процесс создания и оформления слайдов заключен в пункт этого меню (конструктор)
9. Перед вводом текста необходимо выбрать? (дизайн)
10. Какую команду необходимо выбрать для запуска презентации? (показ)

Экспресс – тест (1 мин)

1. Назовите файлы, которые содержат презентацию (компьютеры.pps, устройство компьютера.ppt, десятичные дроби.ppt, техника безопасности.pps)
2. Выберите форматы, в которых можно сохранять презентации и объясните их назначение (ppt, pps, ppz)
3. С помощью какой пиктограммы можно запустить программу MS Power Point
4. Покажите радиальную диаграмму
5. Выберите команду, с помощью которой можно вставить гиперссылку (Показ слайдов. Настройка действия)

4. Объяснение правил защиты (1 мин.)

а) Выступающие: защищают свой проект в течение 5-6 минут. После выступления докладчика в течение 1 минуты отвечают на задаваемые вопросы;

б) Все присутствующие на занятии (обучающиеся и гости): после выступления каждого участника при желании могут задавать вопросы.

5. Выступления учащихся (15 мин.)

Четыре творческие группы подготовили проекты. Каждый проект содержит сообщение на выбранную тему и презентацию. В каждой группе есть учащийся, который отвечает за подготовку выступления по защите проекта. Он с помощью остальных членов подгруппы представляет на аудиторию свое выступление. В обсуждении проекта участвует вся группа. Каждый участник получает *план защиты*. Слайды презентации демонстрируются учащимися на интерактивной доске с помощью проектора. *Регламент:* защита – до 5 мин., обсуждение 1 мин.

План защиты проекта.

1.Тема; 2. Общая информация; 3. Элементы оформления; 4. Навигация по презентации; 5. Что хотели показать проектом; 6. Подведение итогов.

Требования к проекту. Титульный слайд с заголовком; Минимальное количество – 10 слайдов; Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, вставка объектов, объекты Word Art); Использование эффектов анимации; Представление слайдов в логической последовательности; Красивое оформление презентации, дружелюбный интерфейс; Звуковое оформление; Использование гиперссылок и управляющих кнопок; Техническая сложность презентации; Соответствие презентации выбранной теме; Подбор материала для доклада; Соответствие доклада и презентации

6. Демонстрация работы «Слайд - шоу» (3 мин.)

А сейчас я хочу показать вам работу «Слайд - шоу». Это непрерывно выполняющаяся презентация, созданная в режиме ФОТОАЛЬБОМ, она рекламирует богатейшие возможности приложения **PowerPoint** и нового режима «фотоальбом» и призывает вас глубже изучить эти

программы и тогда вы тоже сможете создавать технически сложные, интересные и оригинальные презентации.

7.Подведение итогов занятия. (5 мин.).

Педагог подводит итог проделанной работы, отмечают лучшие работы, отмечает лучших докладчиков и дает рекомендации тем, у кого что-либо не получилось; отметить достоинства и недостатки представленных презентаций.

Обсуждение перспектив использования презентаций в учебной деятельности.

Приложение 3

ПРОТОКОЛ
промежуточной (итоговой за образовательный курс) аттестации
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского объединения – Занимательная информатика

Дата проведения аттестации –

Ф.И.О. аттестующего педагога – Лаврухина Елена Анатольевна

Форма проведения аттестации – промежуточные тесты и индивидуальные итоговые проекты

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результат (промежуточной, <u>итоговой</u>) аттестации <i>/подчеркнуть вид аттестации/</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Выводы по результатам аттестации:

- низкий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- высокий уровень _____ чел.

Аттестующий педагог