

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ставропольского края  
Управление образования администрации Грачевского муниципального  
округа Ставропольского края  
МКОУ СОШ 1 с. Грачевка

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Бычкова Т.В./

Протокол №1 от 26.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ /Орлова Д.А./

Протокол № 1 от 26.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ СОШ 1  
с. Грачевка

\_\_\_\_\_ /Ломакина О.Н./

Приказ № 204 от 31.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 4662049)

**учебного предмета «Экономика»**  
для обучающихся 10-11 классов

с. Грачевка, 2024 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экономика» для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

на основе авторской программы: *Дихтяр Т. Л.* Экономика. Рабочая программа.: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

**Целями** обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит **следующие задачи** для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов два урока в неделю (136 часов за 2 года).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

***Предметные результаты (углублённый уровень):***

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Выпускник на углублённом уровне научится:**

***основные концепции экономики***

- определять границы применимости методов экономической теории;

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
  - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
  - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
  - иллюстрировать примерами факторы производства;
  - характеризовать типы экономических систем;
  - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- микроэкономика**
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
  - строить личный финансовый план;
  - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
  - анализировать собственное потребительское поведение;
  - определять роль кредита в современной экономике;
  - применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
  - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
  - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
  - приводить примеры товаров Гиффена;
  - объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
  - объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
  - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
  - различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
  - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
  - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
  - объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
  - сравнивать виды ценных бумаг;
  - анализировать страховые услуги;
  - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
  - определять место маркетинга в деятельности организации;
  - приводить примеры эффективной рекламы;
  - разрабатывать бизнес-план;
  - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
  - называть цели антимонопольной политики государства;
  - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; - приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; **макроэкономика**
  - объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
  - характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
  - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
  - указывать основные последствия макроэкономических проблем;
  - объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
  - приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
  - производить расчёт ВВП;

- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; **международная экономика**
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:**

#### ***основные концепции экономики***

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; - использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); **микроэкономика**
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; - оценивать и принимать

ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана; **макроэкономика**
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебноисследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик; - анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; *международная экономика*
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс

#### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

#### **Экономическая система государства**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования. **Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

#### **Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

#### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

### **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

### **Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

### **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

### **Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

### **Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

### **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

### **Фирма — главное звено рыночной экономики**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

## **11 класс**

### **Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

## **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

## **Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация.

Денационализация (приватизация).

## **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП.

Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

## **Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора. **Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

## **Международная торговля**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества.

Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

## **Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

### **Экономические проблемы глобализации.**

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

## **Содержание учебного предмета, курса**

**10 класс (68 ч.)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>количество часов</b>
1	Экономика — наука и хозяйство	6
2	Экономическая система государства	6
3	Спрос	5
4	Предложение	5
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3
6	Конкуренция. Типы рынков	7
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	4
8	Банки и банковская система	7
9	Деньги и финансы	6
10	Фондовая биржа	3
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	5
12	Фирма — главное звено рыночной экономики	8
13	Итоговое повторение	3

### 11 класс (68 ч.)

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>количество часов</b>
1	Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы	8
2	Государственные финансы	7
3	Государство и экономика	9
4	Основные макроэкономические показатели	11
5	Экономический рост	6
6	Цикличность развития экономики	6
7	Международная торговля. Валютные курсы	9
8	Российская федерация в системе мирового хозяйства	6
9	Экономические проблемы глобализации	5
10	Итоговое повторение	1

**Предмет: Экономика**

**Класс: 10**

Количество часов в неделю: углубленный уровень - 2 часа. Количество часов в год: углубленный уровень - 68 часов.

№ п/п	Сроки	Содержание материала (название раздела, темы урока)	Количество часов	
			Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Раздел 1. Экономика наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. 6ч.</b>				
1		Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки		1
2		Экономические блага. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей		1
3		КПВ и альтернативные издержки		1
4		Рациональное поведение потребителя и производителя		1
5		Ресурсы и факторы производства		1
6		Контрольная работа по теме: Экономика как наука и сфера деятельности человека		1
<b>Раздел 2. Экономическая система государства. 6 ч.</b>				
7		Типы экономических систем.		1
8		Административно - плановая экономика		1
9		Прямые и косвенные формы и методы регулирования		1
10		Смешанная экономика, ограниченность возможностей рынка		1
11		Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики		1
12		Зачет по теме « Экономическая система государства».		1
<b>Раздел 3. Спрос. 5ч.</b>				
13		Рынок: виды и функции		1
14		Спрос и величина спроса		1
15		Факторы спроса		1
16		Эластичность спроса.		1

17		Решение задач по теме.		1
<b>Раздел 4. Предложение. 5 ч.</b>				
18		Предложение и его факторы. Закон предложения		1
19		Факторы эластичности предложения		1
20		Равновесная цена.		1
21		Решение задач по теме.		1
22		Контрольная работа по теме «Спрос и предложение»		1
<b>Раздел 5. Цена и стоимость. 3ч.</b>				
23		Цена товара, функции цен.		1
24		Ценовой механизм. Стоимость товара		1
25		Тестирование по теме «Цена и стоимость».		1
<b>Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков. 7 ч.</b>				
26		Понятие и сущность конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция		1
27		Критерии определения типа рыночных структур. Модели современного рынка.		1
28		Совершенная конкуренция		1
29		Олигополия и монополистическая конкуренция		1
30		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.		1
31		Монополия		1
32		Тестирование по теме «Конкуренция. Типы рынков»		1
<b>Раздел 7. Доходы и расходы. 4 ч.</b>				
33		Доходы, потребление, сбережения		1
34		Расходы. Закон Энгеля		1
35		Страхование и страховые услуги.		1

36		Зачет по теме « Доходы, расходы, сбережения»		1
<b>Раздел 8. Банки и банковская система. 7 ч.</b>				
37		Банки их роль в рыночной экономике. Формирование банковской системы		1
38		Центральный банк и его функции.		1
39		Коммерческие банки. Регулирование деятельности коммерческих банков		1
40		Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государства.		1
41		Банковские депозиты, вклады и текущие счета		1
42		Решение задач		1
43		Тестирование по теме : « Банки и банковская система».		1
<b>Раздел 9. Деньги и финансы. 6 ч.</b>				
44		Происхождение и функции денег. Виды и свойства денег		1
45		Предложение денег .Денежные агрегаты		1
46		Финансовый рынок, его структура и механизм.		1
47		Монетарная ( кредитно- денежная) политика государства.		1
48		Понятие и природа электронных денег.		1
49		Контрольная работа по теме « Деньги и финансы»		1
<b>Раздел 10. Фондовая биржа. 3 ч.</b>				
50		Фондовые биржи, и их деятельность. Современная фондовая биржа		1
51		Фондовый рынок ( рынок ценных бумаг)		1
52		Тестирование по теме «Фондовая биржа»		1

<b>Раздел 11. Рынок труда. 5 ч.</b>			
53		Рынок труда и его структура.	1
54		Безработица, ее последствия и государственное регулирование занятости	1
55		Профсоюзы. Основные функции профсоюзов.	1
56		Состояние рынка труда в России	1
57		Контрольная работа по теме « Рынок труда».	1
<b>Раздел 12. Фирма-главное звено рыночной экономики. 8 ч.</b>			
58		Фирма: цели и виды	1
59		Понятие, цели и формы предпринимательства	
60		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1
61		Общие, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки.	1
62		Общий, средний и предельный доход фирмы	1
63		Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике	1
64		Решение задач по теме Издержки и прибыль	1
65		Контрольная работа по теме « Фирма-главное звено рыночной экономики».	1
<b>Раздел 13. Повторение. 3 ч.</b>			
66		Итоговый контроль по курсу экономика	1
67		Резерв	1
68		Резерв	1

**Предмет: Экономика**

**Класс: 11**

Количество часов в неделю: углубленный уровень - 2 часа. Количество часов в год: углубленный уровень - 68 часов.

№ п/п	Сроки	Содержание материала (название раздела, темы урока)	Количество часов	
			Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Раздел 1. Менеджмент и маркетинг. 8 ч.</b>				
1		Повторение за курс 10 класса		1
2		Менеджмент и его функции и этапы развития		1
3		Организационные структуры управления предприятием		1
4		Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.		1
5		Маркетинг и его основные элементы. Этапы развития маркетинга		1
6		Функции маркетинга , продвижение товаров на рынке		1
7		Реклама: история развития , цели и виды.		1
8		Контрольная работа по теме «Менеджмент и маркетинг»		1
<b>Раздел 2. Государственные финансы. 7 ч.</b>				
9		Государственные финансы. Государственный бюджет , его доходы и расходы		1
10		Государственный долг. Негативные последствия государственного долга и методы управления им		
11		Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.		1
12		Экономическая сущность налогов. Виды налогов		1

13		Налоговая система и налоговая политика. Механизм налогообложения		
14		Решение задач на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм.		1
15		Тестирование по теме « Государственные финансы».		1
<b>Раздел 3. Государство и экономика. 9 ч.</b>				
16		Экономические функции государства.		1
17		Государственный бюджет и ЦБ- главные орудия регулирования экономики		
18		Типы государственной собственности. Приватизация и национализация. Ваучерная приватизация		1
19		Участие государства в смешанной экономике (начало XX в.).		1
20		Государственное регулирование цен и рыночное равновесие		1
21		Государственные ценные бумаги		
22		Национальные программы, национальные проекты, импортозамещение.		1
23		Решение задач по теме.		1
24		Контрольная работа по теме « Государство и экономика»		1
<b>Раздел 4. Основные макроэкономические показатели. 11 ч.</b>				
25		Валовой внутренний продукт и валовый национальный продукт. Методы подсчёта ВВП, ВНП		1
26		Чистый национальный продукт и национальный доход. Распределение национального дохода.		1
27		Реальный ВВП и номинальный ВВП		1
28		Личный доход и личный располагаемый доход		
29		Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС).		1
30		Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП.		1
31		Формы и виды инфляции. Причины инфляции		1
32		Последствия инфляции для различных социальных групп. Государственная антиинфляционная политика		1

33		Платёжный баланс		1
34		Решение задач по теме.		1
35		Тестирование по теме « Основные макроэкономические показатели»		1
<b>Раздел 5. Экономический рост. 6 ч.</b>				
36		Экономический рост и его факторы.. Содержание экономического роста		1
37		Значение экономического роста. Измерение экономического роста		1
38		Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.		1
39		Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.		1
40		Решение задач по теме.		1
41		Тестирование по теме « Экономический рост».		1
<b>Раздел 6. Цикличность развития экономики. 6 ч.</b>				
42		Циклическое развитие как закономерность.		1
43		Экономический цикл и его фазы Причины циклических колебаний		1
44		Механизм экономического цикла		1
45		Антикризисные действия государств.		1
46		Теория Фридмэна.		1
47		Тестирование по теме « Цикличность развития экономики»		1
<b>Раздел 7. Международная торговля. 9 ч.</b>				
48		Международное разделение труда и международная торговля		1
49		Закономерности развития мировой экономики		1
50		Внешнеторговая политика		1
51		Международная организация торговли		1
52		Валютный курс. Причины его колебаний		1
53		Практическая работа: Валютный рынок и валютные курсы		

54		Мировая валютная система. Международный валютный фонд		1
55		Россия и ВТО		
56		Контрольная работа по теме « Международная торговля»		1
<b>Раздел 8. РФ в системе мирового хозяйства. 6 ч.</b>				
57		Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России.		1
58		Отраслевая структура хозяйства России.		1
59		Внешнеторговый баланс России.		1
60		Показатели эффективности экспортно-импортной деятельности России		1
61		Потенциал России и возможности экономического роста		1
62		Контрольная работа по теме « РФ в системе мирового хозяйства».		1
<b>Раздел 9. Экономические проблемы глобализации. 5 ч.</b>				
63		Сущность и содержание глобальных экономических проблем		1
64		Индекс развития человеческого потенциала.		1
65		Международная экономическая интеграция		1
66		Новые процессы в мировой экономике в конце 20 –начале 21 вв.		1
67		Тестирование по теме « Экономические проблемы глобализации».		1
<b>Раздел 10. Повторение</b>				
68		Итоговое повторение		1

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования направлены на реализацию деятельного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики ученик должен

### **Знать/понимать**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения и оценки экономической информации;  
составления семейного бюджета;  
исполнения типичных экономических ролей;  
решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;  
совершенствования собственной познавательной деятельности  
оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;  
осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **Критерии и нормы оценки учащихся**

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Литература для учащихся**

Учебник Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень).- М: Дрофа 2019

Иванов С.И. Экономика: Основы экономической теории: Учебник для 10-11 класса общеобразоват. учрежд. (профильный уровень образования). В 2-х книгах.- М.: ВИТА ПРЕСС 2011.

Экономика: Основы экономической теории: Практикум для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. (профильный уровень образования) / под. ред. С.И. Иванова.- М.: ВИТА ПРЕСС 2008.

Михеева С.А., Шереметова В.В., Скляр М.А. Практикум по экономике. Книга 1, 2. Углубленный уровень. М., Вита-Пресс, 2015

### **Литература для учителя**

Учебник Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень).- М: Дрофа 2019

Иванов С.И. Экономика: Основы экономической теории: Учебник для 10-11 класса общеобразоват. учрежд. (профильный уровень образования). В 2-х книгах.- М.: ВИТА ПРЕСС 2011.

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решение задач по экономике от простых до олимпиадных.- М.: ВИТА ПРЕСС 2010.

Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты / авт-сост. О.И. Медведева.- Волгоград: «Учитель, 2009»

Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь. В 2-х частях

Михеева С.А., Шереметова В.В., Скляр М.А. Практикум по экономике. Книга 1, 2. Углубленный уровень. М., Вита-Пресс, 2015а: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2015