

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
ПРИКАЗ № 185
от «30» августа 2023 г.
И.О. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
_____ О.Н. Ломакина

ИЗМЕНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС СОО 10-11 классы)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 1" с. Грачевка
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края

Срок реализации ООП СОО: 2 года

с. Грачевка 2023

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования (П.Ш.1.) и изложить Приложение № 1.1.в следующей редакции:

УТВЕРЖДАЮ
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1
от 30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
ПРИКАЗ № 185
от «30» августа 2023 г.
И.О. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
_____ О.Н. Ломакина

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 1" с. Грачевка
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края**

на 2023-2024 учебный год ФГОС СОО 10-11 классы

(ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки
РФ от 17.05.2012 № 413)

Общая информация о МКОУ СОШ 1 с. Грачевка

Место нахождения школы	356250, Ставропольский край, Грачевский район, с. Грачевка, улица Советская, дом 47
Филиалы	Нет
Режим работы	односменный, пятидневный (1-4 классы), шестидневный (5-11 классы).
График работы	Начало учебных занятий - 8.00 Окончание учебных занятий: 13.40, Продолжительность урока: 1 классы - 35 мин. (сентябрь - декабрь); 45 мин. (январь - май); 2-11 классы - 45 мин.;
Руководство	И.О. Директора: Ломакина Ольга Николаевна Заместители директора: Панфилова Елена Федоровна; Кудрявцева Ольга Александровна; Цындринна Любовь Андреевна; Ломакина Ольга Николаевна
Контактные телефоны	8(86540)4-07-71 (директор)
Электронная почта	skola1.26@mail.ru

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края реализует условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план МКОУ СОШ 1 в 2023-2024 году направлен на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 уч. году учебный план МКОУ СОШ 1 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федерального закона от 03.08.2018г № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в РФ».
- Федерального закона от 02.12.2019г № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ".
- письмом Министерства образования Ставропольского от 17 августа 2023 г. № 12-17/12844 «О комплектовании школьной сети на 2023/2024 учебный год»;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки от 03 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69 (для 4 — 11 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286;

- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287; приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17 августа 2022 г. № 69676);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17 августа 2022 г. № 69675);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12 сентября 2022 г. № 70034);
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12 июля 2023 г. № 74229); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12 июля 2023 г.);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12 июля 2023 г. № 74228);
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 г. № 637-р;
 - законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
 - перечнем учебников на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения России от 30.03.2022 г. № 57);

- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в ОО»;
- письмом министерства образования СК от 09.07.2021г «01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;
- письмом Минпросвещения России от 21.12.2021г № 03-2195 «Материалы по формированию функциональной грамотности».
- приказом министерства образования Ставропольского края от 12.02.2021г № 202-пр «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края».
- письмом Министерства просвещения РФ о Концепции профильных психолого-педагогических классов.
- порядком организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства от 21 июля 2014г № 286-п (с изменениями на 29.05.2018г).
- методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.
- Устава МКОУ СОШ 1 с. Грачевка;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года составляет:

В 10 -11 классах – 34 - 33 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с

гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ 1 с. Грачевка.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета).

Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- при проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287, достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО выделяется до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрены части, рекомендованные для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театры, музей, спортивные клубы, «Орлята России» - н/классы).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Уровень среднего общего образования

При составлении УП СОО учитывалось, что в 2023–2024 учебном году все 10 классы общеобразовательных организаций Ставропольского края будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») (далее – обновленный ФГОС СОО).

В 2023–2024 учебном году 11 классы общеобразовательных организаций Ставропольского края будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

В соответствии с письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 г. № 03-870 «О направлении информации» уточняется, что «в 2023-2024 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В 2022-2023 г в 10-11 классах вводится 2 профиля обучения: социально-экономический и универсальный педагогической направленности. Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования учебный план составлен с учетом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность учебного года – 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) и предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Общее число часов, выделенных для изучения русского языка, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, предусмотренных для изучения литературы, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» представлено в учебном плане курсом "Родной язык (русский)" Родная литература» (русская) в 10-11-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский) – 204 часа: в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа.

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История», «География», «Экономика», «Обществознание».

Содержание учебного предмета «История» (базовый уровень) 10 класс представлено учебными курсами «История России. 1914-1945» (45 ч.) и «Всеобщая история. 1914-1945» (23 ч.); 11 класс – «История России. 1945-2022» (45 ч.) и «Всеобщая история. 1945-2022» (23 ч.).

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории (базовый уровень), – 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания на базовом уровне составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополя» (10-11 класс – 1 час).

Предметная область «Математика» включает учебные предметы: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Вероятность и статистика» на период переходного периода в 2023-2024 учебном году изучается модульно в рамках курса «Алгебра и начала математического анализа».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение физики отводится в 10–11 классах по 2 часа в неделю на базовом уровне. Образовательные результаты учебного предмета

«Астрономия» включены в состав предметных результатов по физике. В 11 классе «Астрономия» изучается как самостоятельный предмет (0,5 часа).

Химия, наряду с физикой и биологией включена в предметную область «Естественно-научные предметы», на изучение которой отводится по 2 часа в 8–9 классах.

На изучение биологии отводится в 10–11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне.

На изучение информатики отводится в 10–11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как обязательный.

В федеральном учебном плане изучение предметной области «Технология» не предусмотрено.

В 2023-2024 году в школе реализуется профильное обучение: универсальный профиль психолого-педагогической направленности и социально - экономический. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и др.

Универсальный профиль психолого-педагогической направленности ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки социально-экономического профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, на углубленном уровне в данном профиле изучается русский язык и математика, биология. Данный профиль способствует выявлению педагогически одаренных школьников и формированию у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; формированию у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы). В данном профиле выделены часы на ведение элективных курсов: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного

учебного исследования или разработанного проекта, для ведения данного курса выделен 1 час.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на усиление предметов: русский язык и математика (10-11 класс).

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент ОУ элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

На профильном уровне изучаются предметы:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 8 часов;

Обществознание – 4 часа.

В структуре учебного плана 10-11 классов выделяется две части: инвариативная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального): русский язык на 1 час (10-11 классы), математика – на 1 час (10-11 классы, универсальный профиль), биология -1 час (универсальный профиль).

В 10 классе (универсального профиля) изучается интегрированный предмет «Обществознание» (по 3 часа в неделю) и включает разделы «Экономика» и «Право».

В 10, 11 классах универсального профиля педагогической направленности изучаются курсы: «Основы педагогики», «Педагогическая практика», «Основы педагогики».

В соответствии с ФГОС СОО и для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на ведение элективных курсов:

за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделены часы на ведение спецкурсов и элективных курсов:

освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов.

ГИА осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом школы - «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ 1 с. Грачевка Грачевского муниципального района.

Формы проведения промежуточной аттестации указаны в Учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2023-2024 учебный год

10 А класс (универсальный профиль педагогической направленности)

(с углубленным изучением алгебры, геометрии, биологии, обществознания)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов					Формы промежуточной аттестации
			10 класс (2023/2024)	За год	11 класс (2024/2025)	За год	Всего часов за 2 года обучения	
Обязательные образовательные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2/68	Письменный зачет
	Родная литература	Б	1	34	1	34	2/68	Устный зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	<i>Вероятность и статистика</i>	Б	1	34	1	34	2/68	<i>Зачет</i>
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
	Биология	У	2	68	2	68	4/136	Контрольное тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4/136	Тестирование (письменная форма)
	Обществознание	Б	3	102	3	102	6/204	Тестирование (письменная форма)
	География	Б	1	34	1	34	2/68	Тестирование (письменная форма)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2/68	Зачет
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2/68	Защита проекта
ИТОГО			33	1122	33	1122	66/2244	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			(7)		(8)			
	«Основы педагогики»		0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
	«Педагогическая		1	34	1	34	2/68	Зачет

	практика»							
	«Основы психологии»		1	34	1	34	2/68	Зачет
	История Ставрополья		1	34	1	34	2/68	Зачет
	Финансовая грамотность		0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (общая допустимая) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	1258	37	1258	2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2023-2024 учебный год

10 Б класс (социально-экономический профиль)

(с углубленным изучением обществознания, геометрии, алгебры)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов					Формы промежуточной аттестации
			10 класс (2023-2024)	За год	11 класс (2024-2025)	За год	Всего часов за 2 года обучения	
Обязательные образовательные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2/68	Письменный зачет
	Родная литература	Б	1	34	1	34	2/68	Устный зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8/272	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
	<i>Вероятность и статистика</i>	У	1	34	1	34	2/68	<i>Зачет</i>
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
	Биология	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольное тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4/136	Тестирование (письменная форма)
	Обществознание	У	4	136	4	136	8/272	Тестирование (письменная форма)
	География	Б	1	34	1	34	2/68	Тестирование (письменная форма)
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольные нормативы
	Основы безопасности	Б	1	34	1	34	2/68	Зачет (устный)

жизнедеятельности	жизнедеятельности							
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2/68	Защита проекта
ИТОГО			35	1190	35	1190	70 /2380	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			(5)		(6)			
	История Ставрополя	Б	1	34	1	34	2/68	Зачет
	Финансовая грамотность	Б	0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
	Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ		0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (общая допустимая) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	1258	37	1258	74/ 2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год
11 А класс (универсальный профиль психолого-педагогической направленности) (с углубленным изучением алгебры, биологии, обществознания, русского языка)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов					Формы промежуточной аттестации
			10 класс (2022-2023)	За год	11 класс (2023-2024)	За год	Всего часов за 2 года обучения	
Обязательные образовательные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2/68	Письменный зачет
	Родная литература				1	34	1/34	Устный зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
	Биология	У	2	68	2	68	4/136	Контрольное тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4/136	Тестирование (письменная форма)

	Обществознание	У	3	102	3	102	6/204	Тестирование (письменная форма)
	География	Б	1	34	1	34	2/68	Тестирование (письменная форма)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2/68	Зачет (устный)
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2/68	Защита проекта
ИТОГО			31	1054	32	1088	63/2142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			(7)		(8)			
	Астрономия		0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
	«Основы педагогики»		0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
	«Педагогическая практика»		1	34	1	34	2/68	Зачет
	«Основы психологии»		1	34	1	34	2/68	Зачет
	История Ставрополя		1	34	0,5	17	2/51	Зачет
	Финансовая грамотность		0,5	17	0,5	17	1/34	Зачет
	Элективные курсы		1,5	51	0,5	17	2/68	Зачет
	Вероятность и статистика		0	0	0,5	17	0,5/17	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (общая допустимая) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	1258	37	1258	2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год
11 Б класс (социально-экономический профиль)
(с углубленным изучением русский язык, алгебра, география, экономика)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов					Формы промежуточной аттестации
			10 класс (2022-2023)	За год	11 класс (2023-2024)	За год	Всего часов за 2 года обучения	
Обязательные образовательные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2/68	Письменный зачет
	Родная литература				1	34	1/34	Устный зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического	У	4	136	4	136	8/272	Контрольная работа

Математика и информатика	анализа							
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4/136	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольная работа
	Биология	Б	1	34	1	34	2/68	Контрольное тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4/136	Тестирование (письменная форма)
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4/136	Тестирование (письменная форма)
	География	У	3	102	3	102	6/204	Тестирование (письменная форма)
	Экономика	У	2	68	2	68	4/136	Устный зачет
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2/68	Зачет (устный)
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2/68	Защита проекта
ИТОГО			34	1156	35	1190	69/2346	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Астрономия	Б	0,5	17	0,5	17	34	Зачет
	История Ставрополя	Б	1	34	0,5	17	51	Зачет
	Финансовая грамотность	Б	0,5	17	0,5	17	34	Зачет
	Вероятность и статистика	0	0	0	0,5	17	17	Зачет
	Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ		1	34	-	-	34	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (общая допустимая) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	1258	37	1258	2516	

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. ГИА осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО и для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на ведение элективных курсов: за счет часов

регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана школа выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858) и (или) учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

№ п/п	Предмет	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Финансы	Э/к «Финансовая грамотность»	10а	0,5
			10б	0,5
			11а	0,5
			11б	0,5
2.	История	Э/к «История Ставрополя»	10а	1
			10б	1
			11а	1
			11б	1
3.	Индивидуальный проект	Э/к «Индивидуальный проект»	10а	1
			10б	1
4.	Педагогика и психология	Э/к «Основы педагогики»	10а	0,5
			11а	0,5
		«Педагогическая практика»	10а	1
			11а	1
		«Основы психологии»	10а	1
			11а	1

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график для учащихся 10 классов на 2023-2024 учебный год МКОУ СОШ 1 с. Грачевка, осваивающих образовательную программу

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	25.05.2024
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность триместров	1 полугодие: с 01.09.2023 по 30.12.2023; 2 полугодие: с 08.01.2024 по 25.05.2024;
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Сменность занятий	1 смена
Продолжительность урока	45 мин
Сроки и продолжительность каникул	Осенние каникулы: с 28 октября по 05 ноября 2023 г. (9 дней); Зимние каникулы: с 30 декабря по 07 января 2024 г. (9 дней); Весенние каникулы: с 23 марта по 31 марта 2024 г. (9 дней). Летние каникулы: с 25 мая по 31 августа 2024 г. (95 дней).
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 18 мая по 22 мая 2024 года

Календарный учебный график для учащихся 11 классов на 2023-2024 учебный год МКОУ СОШ 1 с. Грачевка, осваивающих образовательную программу

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	25.05.2024
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность триместров	1 полугодие: с 01.09.2023 по 30.12.2023; 2 полугодие: с 08.01.2024 по 25.05.2024;
Продолжительность рабочей недели	6 дней

Сменность занятий	1 смена
Продолжительность урока	45 мин
Сроки и продолжительность каникул	Осенние каникулы: с 28 октября по 05 ноября 2023 г. (9 дней); Зимние каникулы: с 30 декабря по 07 января 2024 г. (9 дней); Весенние каникулы: с 23 марта по 31 марта 2024 г. (9 дней). Летние каникулы: с 25 мая по 31 августа 2024 г. (95 дней).
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 18 мая по 22 мая 2024 года

2. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования (П.Ш.3.3.1) и изложить Приложение № 1.2. в следующей редакции:

УТВЕРЖДАЮ
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
ПРИКАЗ № 185
от «30» августа 2023 г.
И.О. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
_____ О.Н. Ломакина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАССОВ
МКОУ СОШ 1 с. Грачевка
на 2023/2024 учебный год.**

Общие положения

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ 1 - часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и наряду с учебным планом школы является основным механизмом реализации.

План внеурочной деятельности является нормативным документом и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций с. Грачевка.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, а также через систему внеклассных мероприятий, реализуемых в соответствии с планом воспитательной работы, планами советов, комиссий и иных органов школы.

Участие во внеурочной деятельности для обучающихся является обязательным. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом роли и места курсов внеурочной деятельности для освоения образовательной программы в полном объеме, а также – необходимости предоставления ему возможности посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках и т.п. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, а также образовательное и культурное пространство Ставропольского края.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе на уровне основного образования реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, обеспечение проектно-исследовательской деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Группы для ведения внеурочной деятельности могут организовываться как на базе одного класса, так и на базе нескольких классов (меж классные), включать учащихся разного возраста в рамках одного уровня образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» должны быть

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В план внеурочной деятельности включены разнонаправленные рабочие программы. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу, а также реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализуются линейные и не линейные программы.

Для реализации линейных программ составляется постоянное расписание, продолжительность занятий исчисляется в академических часах (45 минут). Не линейные программы реализуются в гибком графике в зависимости от их особенностей.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются те, которые носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, в том числе виртуальные; клубные занятия, индивидуально-групповое обучение.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы, гибкого режима занятий, перемена состава обучающихся. Особое место занимают курсы внеурочной деятельности, имеющие проектно-исследовательский характер. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности. Защита проектов и исследовательских работ осуществляется на заседаниях научно-проектной конференции школы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью освоения основной общеобразовательной программы. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы школы. Оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности производится в соответствии с рабочими программами, локальными актами школы. Результаты могут быть

представлены в форме защиты проектов, выполнения творческой работы. Выставление отметок как правило не осуществляется.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующая библиотекой.

Объем реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического (руководящего) работника.

План внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год включает в себя:

- цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном";
- изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- профессиональную ориентацию;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

- на реализацию цикла занятий "Разговоры о важном" – 1 час;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам - 2 часа;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;
- на внеурочную деятельность по профессиональной и профильной ориентации – до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся – до 2 часов;
- на внеурочную деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия – до 2 часов; при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов.

Развитие личности через участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании осуществляется в рамках реализации учебно-производственного плана отделения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, функционирующем в школе, основным ядром которого является школьный спортивный клуб.

Организационное обеспечение учебной деятельности осуществляется за счет работы классных руководителей.

Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся, работа по обеспечению благополучия школы ведется службой сопровождения, классными руководителями и администрацией школы постоянно, время в часах не исчисляется.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в школе происходит:

- в сфере ученического самоуправления школы, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, социальных проектах, благотворительных и иных организациях;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20-30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Учебный план недельный 10-11 классов (при шестидневной учебной неделе) представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в неделю/количество часов в год	Формат проведения
1	Единый классный час «Разговоры о важном»	10	1/34	1 раз в неделю
		11	1/34	
<i>Формирование функциональной грамотности</i>				
1	«Финансовая грамотность»	10	0,5/17	1 раз в неделю
		11	0,5/17	1 раз в неделю
<i>Профессиональная и профильная ориентация</i>				
1	Эк. «Основы педагогики»	10-11	0,5/17	1 раз в неделю
2	«Педагогическая практика»	10-11	1/34	
3	«Основы психологии»	10-11	1/34	1 раз в неделю
<i>Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся</i>				
1	«Сопровождение проектной деятельности»	10-11	1/34	1 раз в неделю

- Внести изменения в организационный раздел образовательной программы среднего общего образования (П.Ш.4.5.) и изложить Приложение № 2.1. в следующей редакции: Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО.

УТВЕРЖДАЮ
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
ПРИКАЗ № 185
от «30» августа 2023 г.
И.О. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
_____ О.Н. Ломакина

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО МКОУ СОШ 1 с. Грачевка на 2023/2024 учебный год.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства) способствуют успешной реализации ФГОС СОО. УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 10-11-х классов, соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ. Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ 1 с. Грачевка, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Соблюдены требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности. Все учителя-предметники, работающие на уровне среднего общего образования, прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС, что значительно повысило компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС СОО.

УМК средней школы

Класс	Автор	Наименование учебника, учебного пособия	Издательство
10	Русский язык	Гусарова И.В.	Просвещение
10	Литература, Ч.1	Коровин В.И. Вершинина Н.Л.	Просвещение
10	Литература, Ч.2	Коровин В.И. Вершинина Н.Л.	Просвещение
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Доули В.П.	Просвещение
10	Алгебра	Мерзлякин А.Г. Номировский Н.А.	Просвещение

10	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение
10	Всеобщая история	Медынский В.Р.	Просвещение
10	География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	Просвещение
10	История России	Медынский В.Р.	Просвещение
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Информатика	Босова Л.Л.	Просвещение
10	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение
10	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение
10	Биология	Пасечник Е.В. Каменский А.А.	Просвещение
11	Русский язык в 2х.ч.	Гольцова Л.Г.	Русское слово
11	Литература в 2х.ч.	Михайлов О.А.	Просвещение
11	Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа
11	Алгебра в 2х.ч.	Мордкович В.Р.	Просвещение
11	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение
11	Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ
11	История России	Медынский В.Р.	Просвещение
11	Всеобщая история	Медынский В.Р.	Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
11	География	Максаковский В.П.	Просвещение
11	География	Холина В.Н.	Дрофа
10	Биология	Понамарев И.Н.	Дрофа
11	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: Вентана - Граф
10-11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	М.: Просвещение